

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №8 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФОРМЫ
СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**



Воспитатель:
высшей категории

Щербанева Е.А

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»
В.А. Сухомлинский.

Одной из основных целей внедрения ФГОС ДО является:

- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, реализация активных форм взаимодействия родителей, детей и педагогов для эффективного сотрудничества ДОО с семьей и вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, как полноправных субъектов деятельности.

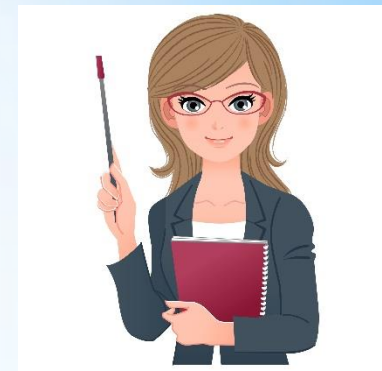


Проектная деятельность

это — специально организованная совместная деятельность педагога и воспитанников по разработке и реализации проекта, направленная на решение лично-ориентированных образовательных задач и создание корректного продукта в рамках определенных этапов.



Значение участия родителей в проектной деятельности:



для педагогов:

- привлечь родителей в образовательный процесс ДОУ;
- познакомить с ФГОС ДОУ;
- создать атмосферу сотрудничества между всеми участниками проекта;
- установить партнерские отношения с семьями детей;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей;
- активизировать творческий потенциал родителей посредством вовлечения в совместную деятельность со своими детьми по задачам проекта;
- способствовать укреплению семейных отношений.

для детей:

- укрепить отношения между родителями и детьми;
- вызвать положительные эмоции от участия в совместной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества;
- развить познавательные способности: умение самостоятельно мыслить, определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, искать ответы, планировать, находить различные средства для достижения цели.



для родителей:

- **возможность личного участия в воспитательно-образовательном процессе ДОО со своим ребенком;**
- **укрепить и развить эмоциональный контакт между родителями и детьми;**
- **развивать навыки сотрудничества с детьми, родителями группы и другими сотрудниками ДОО;**
- **способствовать укреплению семейных отношений**



Виды проектов в ДОУ:

1. Исследовательские
2. Информационные
3. Практико-ориентированные
4. Творческие
5. Игровые

Направления:

- экологические,
- познавательно-творческие,
- нравственно-патриотические.
- оздоровительные и пр.



Формы участия родителей в проектной деятельности :

1. Мотивационная
2. Информационная поддержка
3. Организационная поддержка
4. Техническая поддержка
5. Спонсорская помощь



1 этап - Организационный

Родители участвуют:

- в анкетировании или опросе;
- в обсуждении темы, целей и задач проекта;
- в разработке плана;
- в обсуждении степени и форм их участия;
- в консультациях организованных педагогом по вопросам родителей.



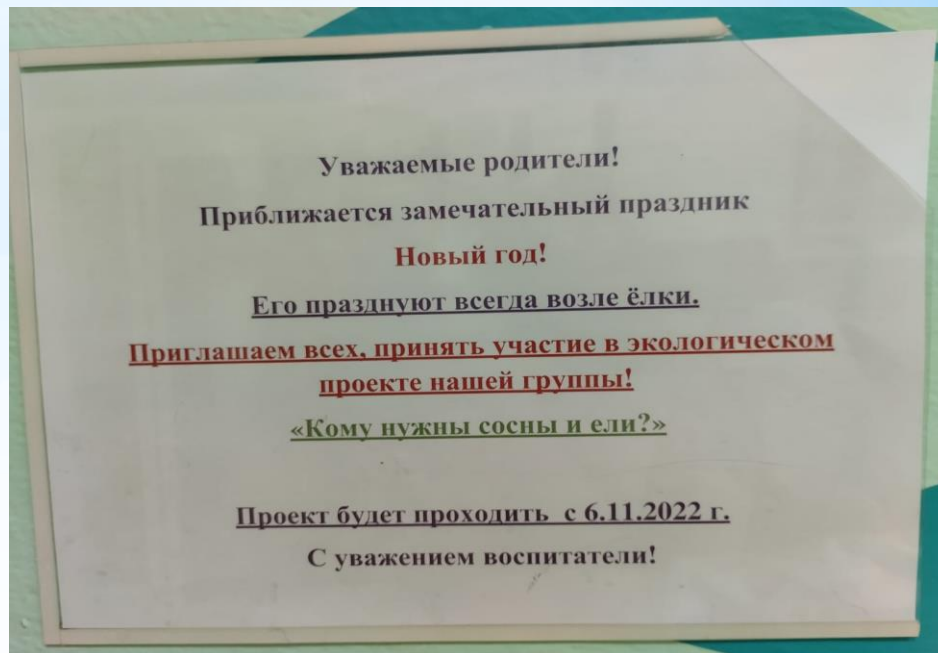
Анкетирование

Обсуждение

Объявление

Анкета для родителей «Что мы знаем о сосне и ели?»

1. Знаете ли Вы, сколько лет живет сосна или ель в природе?
2. Знаете ли Вы, какие животные обитают в сосновых и еловых лесах?
3. Знаете ли Вы, какие животные и птицы питаются семенами шишек сосны и ели?
4. Какие животные и птицы питаются хвоей сосны и ели?
5. Какие животные и птицы строят дом на сосне и ели?
6. Каких насекомых вредителей боится ель и сосна?
7. Сколько воздуха очищает одно дерево сосны или ели?
8. Какие лекарства делают с использованием сосновых и еловых ингредиентов?
9. Сколько лет выращивают Новогоднюю сосну и ель продаваемую перед новым годом?
10. Что производят из древесины сосны и ели?



2 этап - Основной (практический)

Родители участвуют:

- *в сборе материалов имеющихся дома;*
- *в распределении видов деятельности между участниками проекта;*
- *в помощи детям по поиску информации;*
- *в помощи детям в оформлении информации;*
- *в помощи в выполнении домашних заданий;*
- *в помощи в подготовке презентаций; результатов совместной деятельности ребенка и его родителей по индивидуальному поиску информации дома.*

Информационный проект экологической направленности «Кому нужны сосны и ели?»

Цель : Расширить представления детей и родителей о значении сохранения сосновых лесов в ходе совместной проектной деятельности.

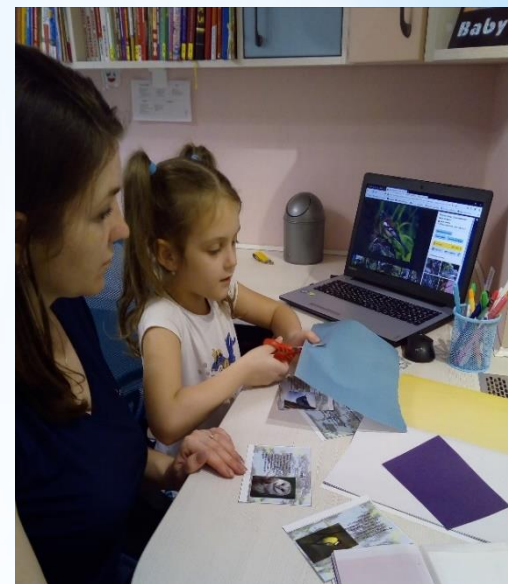
В СБОРЕ МАТЕРИАЛОВ ИМЕЮЩИХСЯ ДОМА:

- литературы
- фотографий
- природного материала
- фильмов и пр.



В ПОИСКЕ И ОФОРМЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ С ДЕТЬМИ :

АЛЬБОМЫ: «Дом на елке», «С кем дружит ель?»,
«Как вырастить сосну?», «Как делают бумагу?»



НАБОРЫ ФОТО - КАРТОЧЕК

«Обитатели хвойного леса»

- насекомые вредители
- животные хвойного леса
- птицы
- травы
- ягоды
- цветы и грибы



Книжка-малышка



Экологические знаки

Участие в Акции

Акция «Спасём ёлочку!»



- Ель сибирская – одна из основных хвойных пород сибирских лесов.
- Продолжительность жизни ели – **250-300 лет**.
- Возраст новогодних елей – **10-15 лет**.
- 1 гектар хвойного леса отфильтровывает до **50 тонн** пыли.
- В нашем городе ежегодно предновогодняя распродажа елей составляет более **20 тысяч** деревьев.
- А по всей России – более **7 млн.** деревьев!!!

<http://nikkicoz.ru>



- В ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



- ПОМОЩЬ В ИЗГОТОВЛЕНИИ
ОСНОВЫ ШИРМЫ «ЕЛКИ»



СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ:

- в приобретении масок;
- в обеспечении канцелярскими товарами для изготовления пособий и игр.



2 этап – Основной (практический)

Информационный проект «Разговор о правильном питании»

Цель: расширить у детей и их родителей знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Родительское собрание
**«Здоровое питание-
здоровые дети.**



Консультация

«Семь принципов правильного питания»

Дегустация «Блюда для детей».



Изготовление семейных газет



Посещение «Уроков здоровья»



СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ:

- в приобретении дидактических игр;

- в обеспечении канцелярскими товарами для изготовления пособий и игр;



- в изготовлении костюмов для развлечения



2 этап – Основной (практический)

Проект «Новая площадка для детей»

Вид – творческий.

Цель: благоустройство территории участка группы через создание развивающего пространства для детей.

***Сооружение конструкций
из покрышек***

Мотоцикл



Стол с лавочками



Цветочные клумбы



Баскетбольный щит



3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- в подготовке итогового мероприятия;
- в подведении итогов проекта;
- в планировании задач по развитию проекта.

Проект «Кому нужны сосны и ели?»

Презентация «Елка знаний»



3 этап Проект «Разговор о правильном питании»

Альбом «Кладовая здоровья»

Развлечение «Здоровое питание – здоровая семья!»



3 этап – Проект «Новая площадка для детей»

Игровой досуг
«Спасибо за новую
площадку»





Значение участия родителей в проектной деятельности:

- участие в образовательном процессе ДОУ;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- активизация творческого потенциала родителей посредством вовлечения в совместную деятельность со своими детьми по задачам проекта;
- укрепление семейных отношений и развитие эмоциональный контакт между родителями и детьми.

До новых встреч!

